



INDICADORES ASOCIADOS A PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS, RAMO GENERAL 33 Y PRINCIPALES PROGRAMAS

UNIDAD RESPONSABLE DEL GASTO: 36 C0 01 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE LA CIUDAD DE MÉXICO

PERIODO: ENERO - JUNIO 2016

PROGRAMA: ACCIONES PARA LA ALFABETIZACIÓN

FUENTE DE FINANCIAMIENTO: FISCALES

OBJETIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	DI MENSION A MEDIR	MÉTODO DE CÁLCULO	VALOR DEL INDICADOR	VALOR DEL INDICADOR EN EL MESMO PERIODO DEL AÑO ANTERIOR	FRECUENCIA A MEDIR	MEDIDAS DE VERIFICACIÓN
Fin: Contribuir al disminuir las condiciones de vulnerabilidad de la población de jóvenes y adultos en condición de analfabetismo de la Ciudad de México mediante la superación de su condición de analfabetismo.	Porcentaje de población que concluye el proceso de enseñanza aprendizaje del programa con respecto de la población de 15 años y más de la Ciudad de México.	Eficacia	(Personas en condición de analfabetismo que concluyen el proceso de enseñanza aprendizaje del programa en el año t/Personas en condición de analfabetismo en el año t sin la existencia del programa en la Ciudad de México)*100	$(416/115,388)*100=0.36\%$	$(350/119,614)*100=0.29\%$	Semestral	Personas en condición de analfabetismo que concluyen el proceso de enseñanza aprendizaje del programa en el año t: Sistema de Información del Programa de Alfabetización (SIP); Personas en condición de analfabetismo estimadas en el año t sin la existencia del programa en la Ciudad de México; Estimación de la SEDU de las personas en condición de analfabetismo en el año t
	Variación atribuible al programa del índice de empoderamiento definido en función de los objetivos del modelo de alfabetización para competencias para la vida.	Eficacia	Índice medio de empoderamiento de la población beneficiaria con entre 6 meses y un año de conclusión del proceso de enseñanza aprendizaje del programa-Índice medio de empoderamiento de la población beneficiaria al ingreso del programa	ND	N/A	Anual	Índice medio de empoderamiento de la población beneficiaria con más de 6 meses de conclusión del proceso de enseñanza aprendizaje del programa: Encuesta de evaluación de impacto; Índice medio de empoderamiento de la población beneficiaria al ingreso del programa: SIP
Propósito: Población de 15 años y más en condición de analfabetismo en las 5 delegaciones objetivo es alfabetizada.	Porcentaje de personas que concluyen el proceso de enseñanza aprendizaje del programa con respecto a la población de 15 años y más en condición de analfabetismo en las 16 Delegaciones.	Eficacia	(Personas en las 16 Delegaciones que concluyen el proceso de enseñanza aprendizaje del programa el año t/Personas en condición de analfabetismo estimadas en el año t sin la existencia del programa en las 16 Delegaciones)*100	$(416/115,388)*100=0.36\%$	$(350/75,065)*100=0.46\%$	Semestral	Personas que concluyen el proceso de enseñanza aprendizaje del programa en el año t: SIP; Personas de 15 años y más en condición de analfabetismo en el año t sin la existencia del programa en las 5 delegaciones objetivo; Estimación de la SEDU de las personas de 15 años y más en condición de analfabetismo en las 5 delegaciones objetivo en el año t
Componentes: Servicios de alfabetización	Porcentaje de personas que concluyen el proceso de enseñanza aprendizaje del programa con respecto a las personas incorporadas al programa.	Eficiencia	(Personas que concluyen el proceso de enseñanza aprendizaje del programa en el semestre t/Personas que se incorporaron al programa en el semestre t-1)*100	$(416/1219)*100=34.12\%$	$(350/2,322)*100=15.07\%$	Semestral	Personas que concluyen el proceso de enseñanza aprendizaje del programa en el semestre t+1: SIP; Personas en condición de analfabetismo que se incorporaron al programa en el semestre t: SIP



INDICADORES ASOCIADOS A PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS, RAMO GENERAL 33 Y PRINCIPALES PROGRAMAS

UNIDAD RESPONSABLE DEL GASTO: 36 C0 01 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE LA CIUDAD DE MÉXICO

PERIODO: ENERO - JUNIO 2016

PROGRAMA: ACCIONES PARA LA ALFABETIZACIÓN

FUENTE DE FINANCIAMIENTO: FISCALES

OBJETIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	DIMENSIÓN A MEDIR	MÉTODO DE CÁLCULO	VALOR DEL INDICADOR	VALOR DEL INDICADOR EN EL MISMO PERIODO DEL AÑO ANTERIOR	FRECUENCIA A MEDIR	MEDIDAS DE VERIFICACIÓN
Componentes: Servicios de alfabetización	Porcentaje de beneficiarios con respecto a la población de 15 años y más en condición de analfabetismo en las 16 Delegaciones.	Eficacia	(Personas en condición de analfabetismo incorporadas al programa en el año t/Personas en condición de analfabetismo estimadas en el año t sin la existencia del programa en las 5 delegaciones objetivo)*100	$(104/115,388)*100=0.09\%$	$(136/75,065)*100=0.18\%$	Mensual	Personas en condición de analfabetismo incorporadas al programa en el año t: SIP; Personas en condición de analfabetismo estimadas en el año t sin la existencia del programa en las 5 delegaciones objetivo: Estimación de la SEDU de las personas en condición de analfabetismo en el año t en las 5 delegaciones objetivo
Actividades: Seguimiento académico de beneficiarios	Porcentaje de beneficiarios que aplicaron evaluaciones programadas	Eficiencia	(Beneficiarios que aplicaron evaluaciones programadas en el bimestre t/Beneficiarios con evaluación programada en el bimestre t)*100	$(348/1792)*100=19.41\%$	$(577/1517)*100=38.03\%$	Bimestral	Beneficiarios que aplicaron evaluaciones programadas en el bimestre t: SIP; Beneficiarios con evaluación programada en el bimestre t: SIP
	Porcentaje aplicación de evaluaciones diagnósticas.	Eficiencia	(Beneficiarios que ingresaron en el mes t y aplicaron evaluación diagnóstica/Beneficiarios que ingresaron en el mes t)*100	$(103/104)*100=99.03\%$	$(120/136)*100=88.23\%$	Mensual	Beneficiarios que ingresaron en el mes t y aplicaron evaluación diagnóstica: SIP; Beneficiarios que ingresaron en el mes t: SIP
Actividades: Actualización de alfabetizadores	Porcentaje de alfabetizadores que aprobaron al menos un curso de capacitación permanente.	Calidad	(Alfabetizadores que aprobaron al menos un curso de capacitación permanente en el cuatrimestre t/Alfabetizadores con 4 meses o más de permanencia en el programa y con actividad durante el cuatrimestre t)*100	$(158/323)*100=48.91\%$	N/A	Trimestral	Alfabetizadores que aprobaron al menos un curso de capacitación permanente en el cuatrimestre t: Sistema de seguimiento de formación de alfabetizadores; Alfabetizadores con 4 meses o más de permanencia en el programa al término del cuatrimestre t: subsistema de seguimiento de formación de alfabetizadores
Actividades: Promoción del programa	Porcentaje de personas en condición de analfabetismo identificadas e incorporadas al programa.	Eficiencia	(Personas en condición de analfabetismo que se incorporaron al programa y que manifestaron conocerlo por las labores de promoción en el semestre t/Personas en condición de analfabetismo identificadas en las Area Geoestadística Básica "AGEB", designadas como prioritarias en el semestre t)*100	$(1017/63,972)*100=1.58\%$	No calculado **	Trimestral	Personas en condición de analfabetismo que se incorporaron al programa y que manifestaron conocerlo por las labores de promoción en el semestre t: Sistema de Información del Programa de Alfabetización "SIP"; Personas en condición de analfabetismo identificadas en las "AGEB" designadas como prioritarias en el semestre t: Sistema de seguimiento de las labores de promoción



INDICADORES ASOCIADOS A PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS, RAMO GENERAL 33 Y PRINCIPALES PROGRAMAS

UNIDAD RESPONSABLE DEL GASTO: 36 C0 01 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE LA CIUDAD DE MÉXICO

PERIODO: ENERO - JUNIO 2016

PROGRAMA: ACCIONES PARA LA ALFABETIZACIÓN

FUENTE DE FINANCIAMIENTO: FISCALES

OBJETIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	DIMENSIÓN A MEDIR	MÉTODO DE CÁLCULO	VALOR DEL INDICADOR	VALOR DEL INDICADOR EN EL MISMO PERIODO DEL AÑO ANTERIOR	FRECUENCIA A MEDIR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Actividades: Promoción del programa	Porcentaje de personas identificadas en condición de analfabetismo. ***	Eficiencia	(Personas con algún nivel de rezago educativo identificadas en las AGEB designadas como prioritarias en el semestre t/Total de personas que de acuerdo con el censo 2010 se encuentran en condición de analfabetismo en las AGEB que en el semestre t fueron designadas como prioritarias)*100	(316/63,972)*100=0.49%	(246/4,618)*100=5.32%	Trimestral	Personas con algún nivel de rezago educativo identificadas en las AGEB designadas como prioritarias en el semestre t: Sistema de seguimiento de las labores de promoción; total de personas que de acuerdo con el censo 2010 se encuentran con algún nivel de rezago educativo en las AGEB que en el semestre t fueron designadas como prioritarias: Censo de población y vivienda 2010