

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE LA CDMX



PERFIL GENERAL INGRESO

TECMILENIO

Contenido

Introducción	3
Sociales	6
Edad.....	7
Sexo.....	8
Estado civil.....	9
Delegación	10
Hijos	11
Salud	13
Discapacidades.....	13
Pertenencia a un grupo étnico.....	14
Ocupación y situación económica.....	15
¿A qué te dedicas?.....	16
Horas de jornada laboral por día	16
Nivel máximo de estudio de los padres de los aspirantes estudiantes	17
Ingreso familiar	18
Vivienda	19
Transporte.....	20
Antecedentes académicos y demanda educativa.....	22
Bachillerato	23
Promedio con el que egresaste de el bachillerato.....	24
Año de egreso del bachillerato	24
Horas de estudio por semana.....	25
Servicio médico.....	26
Programa académico.....	26
Estudios inconclusos a nivel superior	28
Manejo de otro idioma.....	29
Recursos y hábitos para la modalidad	30
Posesión de una computadora.....	31
Horas en computadora por semana	31
Acceso a Internet.....	31

Introducción

La SEDU de la CDMX asume el compromiso de generar una propuesta educativa para el ingreso, permanencia y conclusión académica del nivel superior de las y los jóvenes de la CDMX.

Por ello ofrece espacios educativos en convenio con Tecmilenio como opción educativa posterior al Bachillerato. La oferta educativa de Tecmilenio considera 8 programas académicos que se presenta a continuación:

PROGRAMA ACADÉMICO
TECMILENIO
1.-Ingeniería Ejecutiva en Computación administrativa
2.-Ingeniería Ejecutiva Industrial y de sistemas
3.-Licenciatura Ejecutiva en Administración
4.-Licenciatura Ejecutiva en Comercio y negocios internacionales
5.-Licenciatura Ejecutiva en Derecho
6.-Licenciatura Ejecutiva en Educación y desarrollo
7.-Licenciatura Ejecutiva en Mercadotecnia y publicidad
8.-Licenciatura Ejecutiva en Psicología empresarial

Por su parte, con el fin de llevar un registro sistemático de las personas que aspiran a los espacios educativos que se ofrecen, la SEDU, a través de su Dirección Ejecutiva de Educación Media Superior y Superior, realiza una encuesta en la que se cubren 4 aspectos generales y 21 aspectos específicos del perfil de los aspirantes, los cuales se muestran en el siguiente cuadro.

TABLA DE CATEGORÍA

ASPECTOS GENERALES	ASPECTOS ESPECÍFICOS
SOCIALES	EDAD
	SEXO
	ESTADO CIVIL
	DELEGACIÓN
	HIJOS
	SALUD
	DISCAPACIDADES
	GRUPO ÉTNICO
OCUPACIÓN Y SITUACIÓN ECONÓMICA	HORAS DE JORNADA LABORAL POR DÍA
	INGRESO FAMILIAR
	VIVIENDA
	TRANSPORTE
ANTECEDENTES ACADÉMICOS Y DEMANDA EDUCATIVA	BACHILLERATO
	DISPONIBILIDAD DE TIEMPO PARA EL ESTUDIO
	SERVICIO MÉDICO
	PROGRAMA ACADÉMICO
	ESTUDIOS INCONCLUSOS A NIVEL SUPERIOR
	MANEJO DE OTRO IDIOMA
RECURSOS Y HÁBITOS PARA LA MODALIDAD	POSESIÓN DE UNA COMPUTADORA
	HORAS EN COMPUTADORA POR SEMANA
	ACEESO, USO Y TIEMPO DE INTERNET

El contenido de este documento se enfoca en el análisis del perfil de 184 jóvenes que aspiraron a espacios educativos del Nivel Superior en la universidad Tecmilenio. Éste se conforma de cuatro grandes bloques, que contienen información sobre el estatus económico, sociodemográfico y la trayectoria educativa de los estudiantes.

El primer bloque aborda la información relacionada con los datos más generales de los participantes, para conocerlos un poco más, además de conocer el entorno en el que se desarrollan. En el segundo bloque se realizaron preguntas para tener conocimiento acerca del ingreso económico de los estudiantes y su ocupación. En el tercer bloque nos dimos a la tarea de investigar sus antecedentes académicos y por qué instituciones, licenciaturas o ingenierías se inclinan más. En último bloque, podemos ver la disponibilidad que se tiene con los aparatos electrónicos.

Cabe mencionar que la descripción del perfil de los estudiantes que aspiran a uno de los espacios educativos que ofrece la Secretaría de Educación, a través de la oferta de la universidad Tecmilenio, nos ayuda a definir de manera adecuada las políticas sociales y educativas que se requieren para que esta acción educativa sea exitosa. Siempre buscando el bienestar y satisfacción de los estudiantes, futuros egresados.

Sociales

Edad

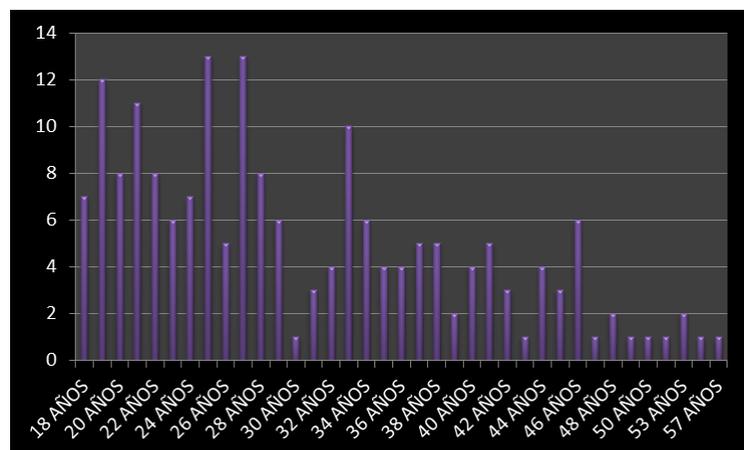
EDAD	
18 AÑOS	7
19 AÑOS	12
20 AÑOS	8
21 AÑOS	11
22 AÑOS	8
23 AÑOS	6
24 AÑOS	7
25 AÑOS	13
26 AÑOS	5
27 AÑOS	13
28 AÑOS	8
29 AÑOS	6
30 AÑOS	1
31 AÑOS	3
32 AÑOS	4
33 AÑOS	10
34 AÑOS	6
35 AÑOS	4
36 AÑOS	4
37 AÑOS	5
38 AÑOS	5
39 AÑOS	2
40 AÑOS	4
41 AÑOS	5
42 AÑOS	3
43 AÑOS	1
44 AÑOS	4
45 AÑOS	3
46 AÑOS	6
47 AÑOS	1
48 AÑOS	2
49 AÑOS	1
50 AÑOS	1
52 AÑOS	1
53 AÑOS	2
54 AÑOS	1
57 AÑOS	1

Las edades registradas de los aspirantes a carreras de Tecmilenio se encuentran de un rango que va de los 18 a los 57 años. Se destaca que el 10.3% del total de los aspirantes se encuentren en edades típicas escolares (18-19 años) para el ingreso a la educación superior.

En la siguiente tabla se observa las frecuencias de edades y que porcentaje representa.

	EDAD	%
	18-20	15
	21-30	42
	31-40	25
	41-50	15
	51-66	3
	TOTAL	184

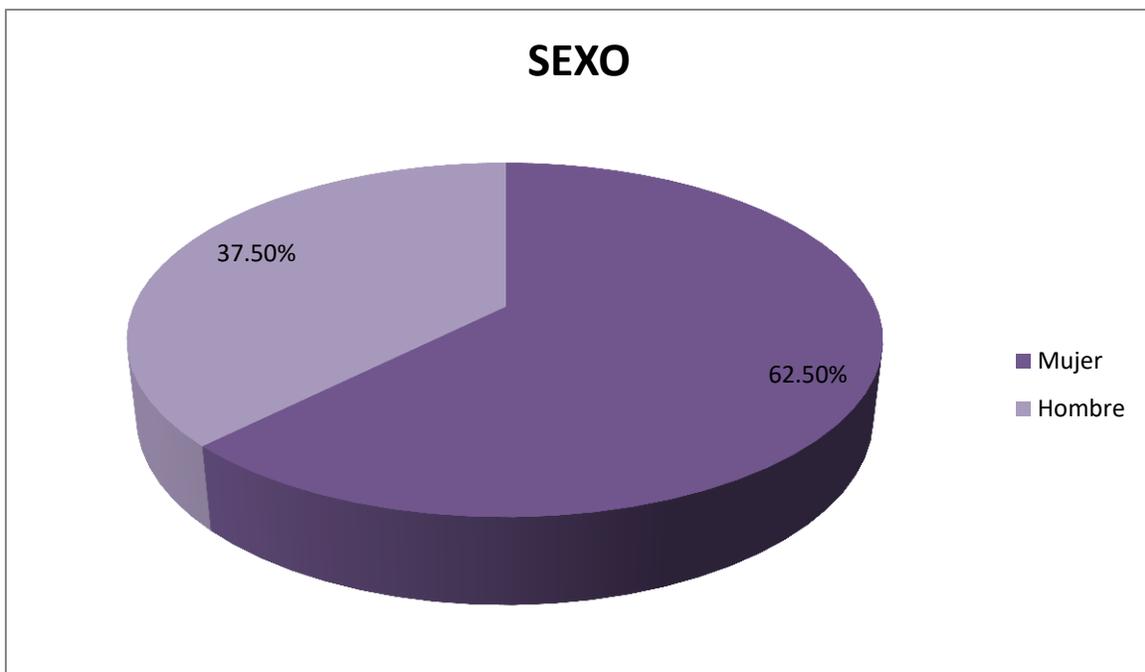
Como se puede apreciar, poco menos de la mitad de los aspirantes (42%) se encuentra en el rango de edad de 21 - 30 años de edad.



Sexo

Es importante mencionar que seis de cada 10 aspirantes a la oferta educativa de Tecmilenio fueron mujeres. Esto es importante considerar, ya que la distribución debe ser coincidente con las metas establecidas de la Actividad Institucional en el marco de las acciones en pro de la Igualdad de Género que se establecieron en el Programa Operativo Anual 2017.

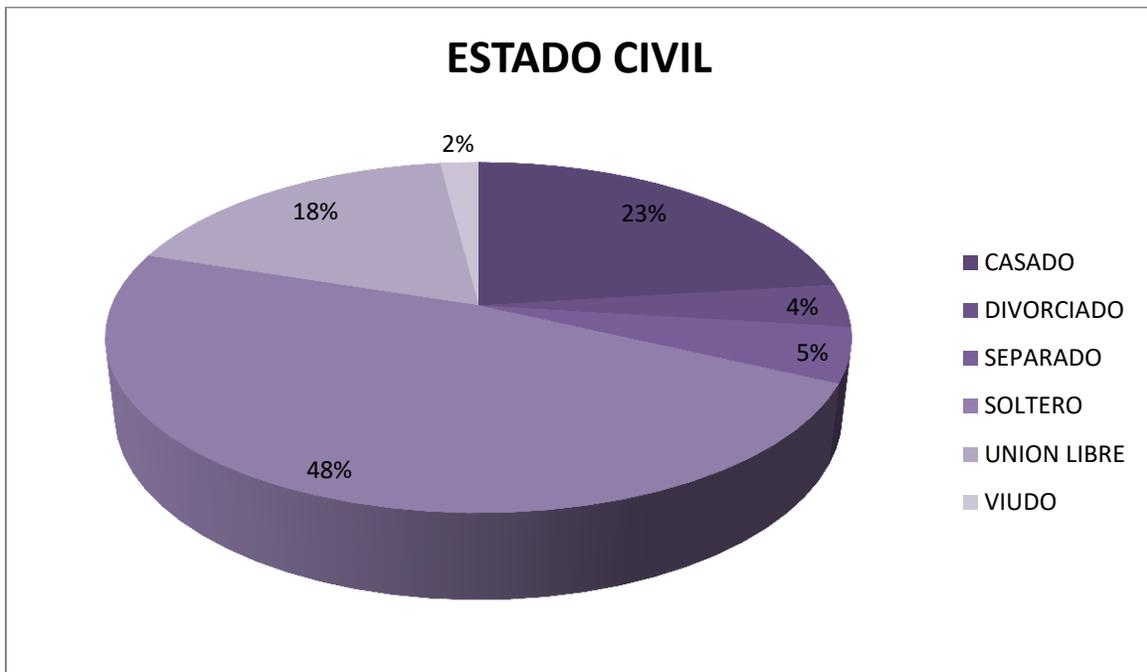
SEXO		PORCENTAJE
MUJERES	115	62.5%
HOMBRES	69	37.5%



Estado civil

En el siguiente cuadro notamos que 42 aspirantes indicaron ser casados, esto representa el 23 %, mientras que 89 externaron ser solteros representando el 48%. Por otra parte 10 están separados, 7 divorciados y 33 en unión libre representando así el 5, 4 y 18 por ciento respectivamente. Con los datos anteriores podemos decir que el 52% tiene o ha tenido una relación de pareja (separado, divorciado, unión libre, viudo y casado). Lo cierto es que 6 de cada 10 personas tienen un estado civil sin unión marital al momento de la entrevista, por lo que cabría tener especial consideración en como solventar las necesidades de la restante población que deberá dividir su tiempo entre los estudios y su familia, pues serán más susceptibles de no asistir o incluso abandonar los estudios.

ESTADO CIVIL		PORCENTAJE
CASADO	42	23%
DIVORCIADO	7	4%
SEPARADO	10	5%
SOLTERO	89	48%
UNION LIBRE	33	18%
VIUDO	3	2%

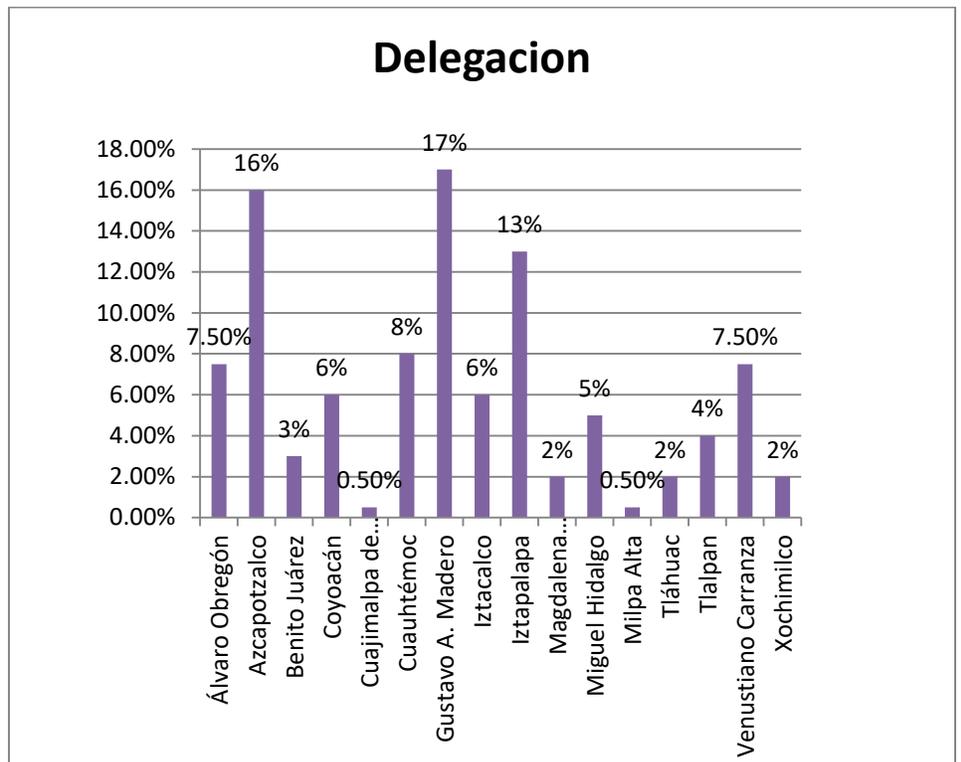


Delegación

En la siguiente tabla se observa las 5 delegaciones principales en donde los aspirantes declararon tienen su residencia, las cuales son por orden jerárquico: Gustavo A. Madero con el 17% de la comunidad estudiantil de primer ingreso, mientras que el 16% lo tiene Azcapotzalco, 13% Iztapalapa, 8% Cuauhtémoc, Álvaro Obregón y Venustiano Carranza empatan con un 7.5%.

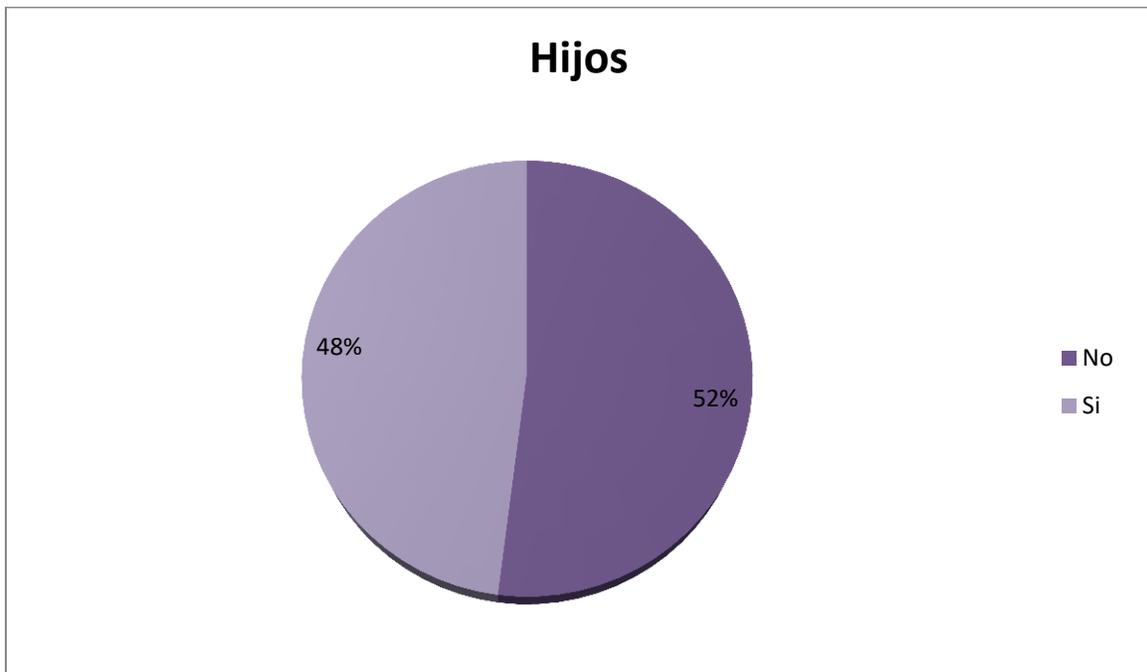
DELEGACION	N	%
Álvaro Obregón	14	7.5%
Azcapotzalco	30	16%
Benito Juárez	5	3%
Coyoacán	11	6%
Cuajimalpa de Morelos	1	.5%
Cuauhtémoc	15	8%
Gustavo A. Madero	31	17%
Iztacalco	12	6%

Iztapalapa	24	13%
Magdalena Contreras	3	2%
Miguel Hidalgo	9	5%
Milpa Alta	1	.5%
Tláhuac	3	2%
Tlalpan	7	4%
Venustiano Carranza	14	7.5%
Xochimilco	4	2%



Hijos

Se puede observar en la siguiente grafica que el 52% (96 personas) de los aspirantes no cuentan con hijos mientras que el 48% (88 personas) declararon si tener hijos. Debido a la alta prevalencia de aspirantes con hijos, se debe tener precaución e inclusive diseñar actividades preventivas que puedan reducir el riesgo de que esta característica pueda afectar de manera negativa la eficiencia terminal de los programas.



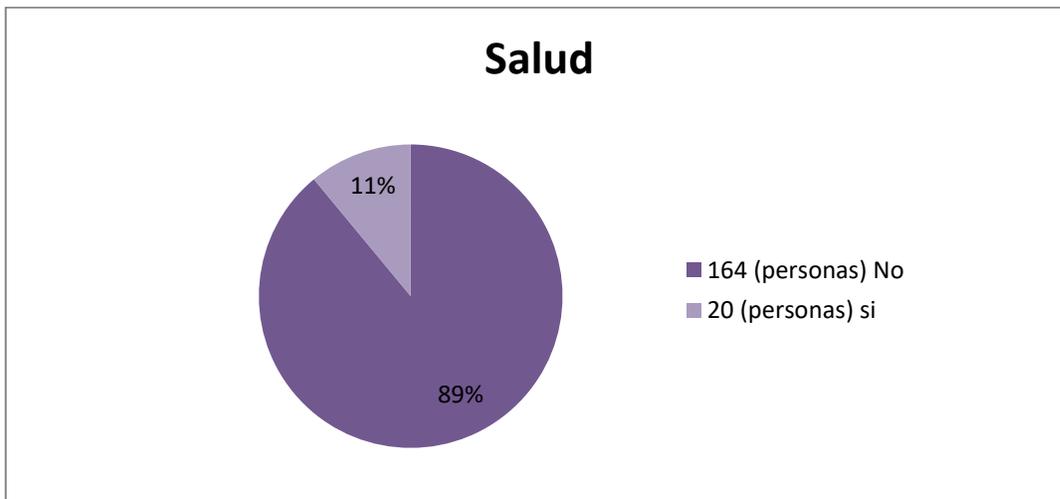
De las personas que declararon tener hijos (42%), poco más de la mitad de las mencionaron tener un hijo solamente (25%). En la siguiente tabla se encuentran agrupados los números de hijos que declararon los aspirantes.

1 Hijo	25%
2 Hijos	15%
3 Hijos	7%
4 o mas Hijos	1%
Ninguno	52%

Los rangos de edad de los hijos de los aspirantes de nuevo ingreso se distribuyen de la siguiente manera: 17% de la población tiene hijos entre 0 y 5 años, 12% tiene hijos de 6 a 11 años, el 9% dice tener hijos de 12 a 17 años, 10% tiene hijos de mas de 18 años.

Salud

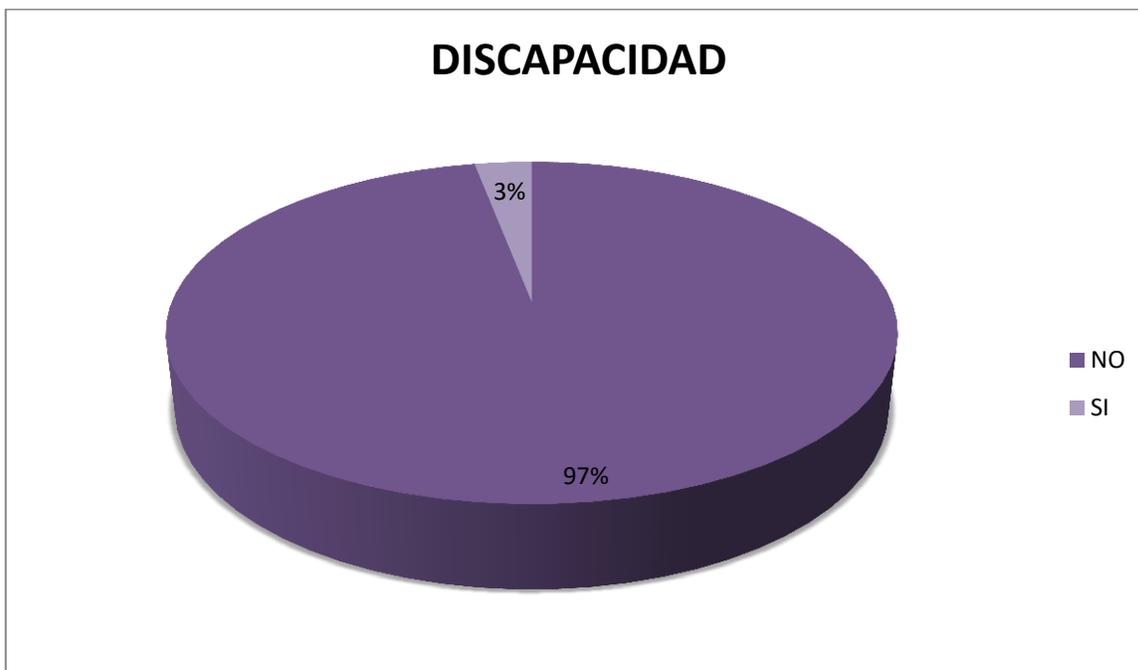
De acuerdo a los datos expresados por los aspirantes se encontró que el 89% indicó no tener enfermedades crónicas, dentro del 11% que mencionaron tener alguna enfermedad crónica tenemos; rinitis, artritis-Reumatoide, tiroides, prótesis valvular aórtica, cáncer, hipertensión, fibromialgia, diabetes y asma.



Discapacidades

Por otro lado, las discapacidades son un factor del que se requiere tener conocimiento para brindar una atención especial. De acuerdo a lo que manifestaron los aspirantes se espera que tan sólo 6 (3%) tengan alguna discapacidad visual, mental o motriz.

TIENES ALGUNA DISCAPACIDAD		%
NO	178	97%
SI	6	3%



Pertenencia a un grupo étnico

Para finalizar esta sección, el registro del perfil de los aspirantes tenía por objeto conocer cuántos pertenecen a un grupo étnico. Sobre este aspecto específico, se observó que ningún aspirante declaró pertenecer a un grupo étnico, si bien hay una persona que declaró hablar la lengua indígena Mazahua.

Ocupación y situación económica

¿A qué te dedicas?

El 86 % de los aspirantes tienen alguna actividad laboral, mientras que el 14% restante solo se dedica a estudiar. El ámbito laboral de los aspirantes se manifestó principalmente en el privado con un 46%, seguido del ámbito público (véase el siguiente cuadro).

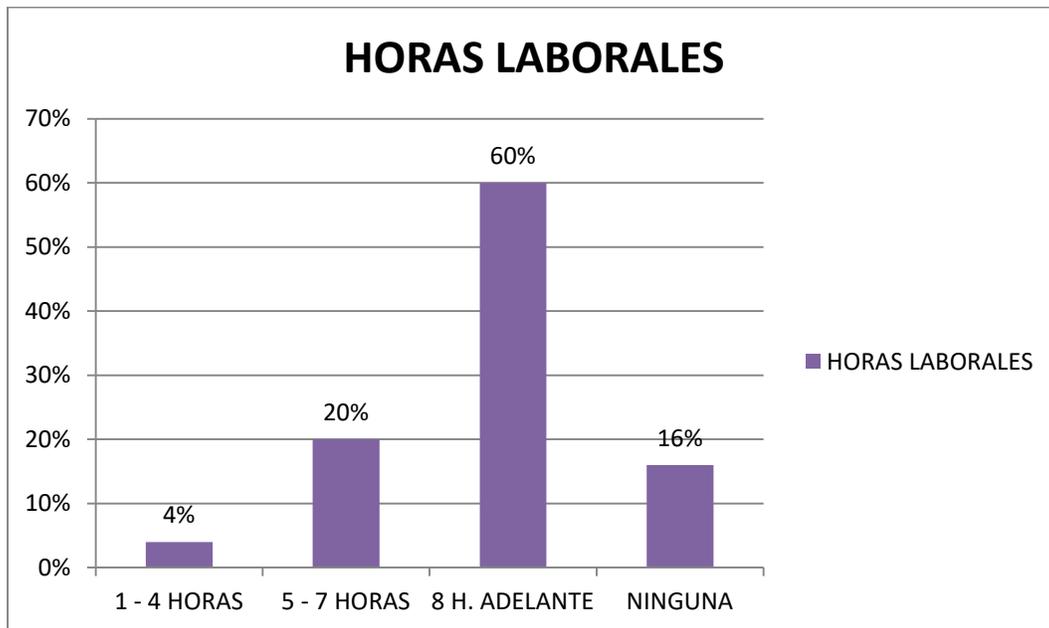
Ámbito Privado	46%
Ámbito público	18%
Cuenta propia	12%
Negocio Familiar	7%
No aplica	17%

No obstante, tomando en cuenta la situación actual que vive cada uno los aspirantes, el 86% de ellos manifestó que prefiere estudiar. Lo anterior nos indica que a pesar de la situación económica que tengan es importante terminar una carrera profesional.

Horas de jornada laboral por día

El 60 % de la población dice trabajar más de 8 horas al día, 20% únicamente dedica de 5 a 7 horas, 4% de 1 a 4 horas y el 16 % dijo no trabajar que representa una mínima cantidad de la población la que no desempeña ninguna actividad laboral.

Horas laborales al día		%
1 - 4 horas	8	4%
5 - 7 horas	36	20%
8 horas en adelante	110	60%
Ninguna	30	16%



Nivel máximo de estudio de los padres de los aspirantes estudiantes

El nivel educativo de los padres, con especial énfasis el de la madre, puede explicar el nivel educativo que alcanza el o los hijos. De acuerdo a lo manifestado sobre el nivel educativo de los padres de los aspirantes, se observa que éste se ubica principalmente por debajo del bachillerato completo. No obstante, es importante observar que del total de las madres de los aspirantes el 18% tuvo un último nivel educativo de carrera técnica, lo que podría explicar el nivel educativo que buscan los aspirantes.

MADRE		PADRE	
Analfabeta	3%	Analfabeta	2%
Primaria completa	13%	Primaria completa	14%
Primaria Incompleta	14%	Primaria Incompleta	11%
Secundaria completa	18%	Secundaria completa	17%
Secundaria incompleta	7%	Secundaria incompleta	9%
Bachillerato completo	8%	Bachillerato completo	10%

Bachillerato incompleto	6%	Bachillerato incompleto	9%
Carrera técnica	18%	Carrera técnica	8%
Licenciatura	7%	Licenciatura	8%
Licenciatura trunca	5%	Licenciatura trunca	9%
Posgrado	1%	Posgrado	3%

Ingreso familiar

De los 184 aspirantes que registraron información sobre su perfil económico, se observó que la mayoría vive en familias de bajos ingresos. Lo anterior obedece a que el ingreso familiar del 78% de ellos es igual o menor a 4 salarios mínimos, es decir, la familia tiene que sobrevivir con \$8412 pesos m/n al mes. Lo anterior es principalmente observable cuando dicho ingreso tiene que distribuirse en un promedio de cuatro integrantes de la familia. Por su parte el restante 22% de los aspirantes se encuentran en entornos familiares de 5 y 6 salarios mínimos.

INGRESOS FAMILIARES		%
Hasta 1 salario mínimo (\$2,103)	21	12%
Hasta 2 salarios mínimos (\$4,206)	48	26%
Hasta 3 salarios mínimos (\$6,309)	45	24%
Hasta 4 salarios mínimos (\$8,412)	30	16%
Hasta 5 salarios mínimos (\$10,515)	22	12%
6 salarios mínimos o más (\$12,618)	18	10%

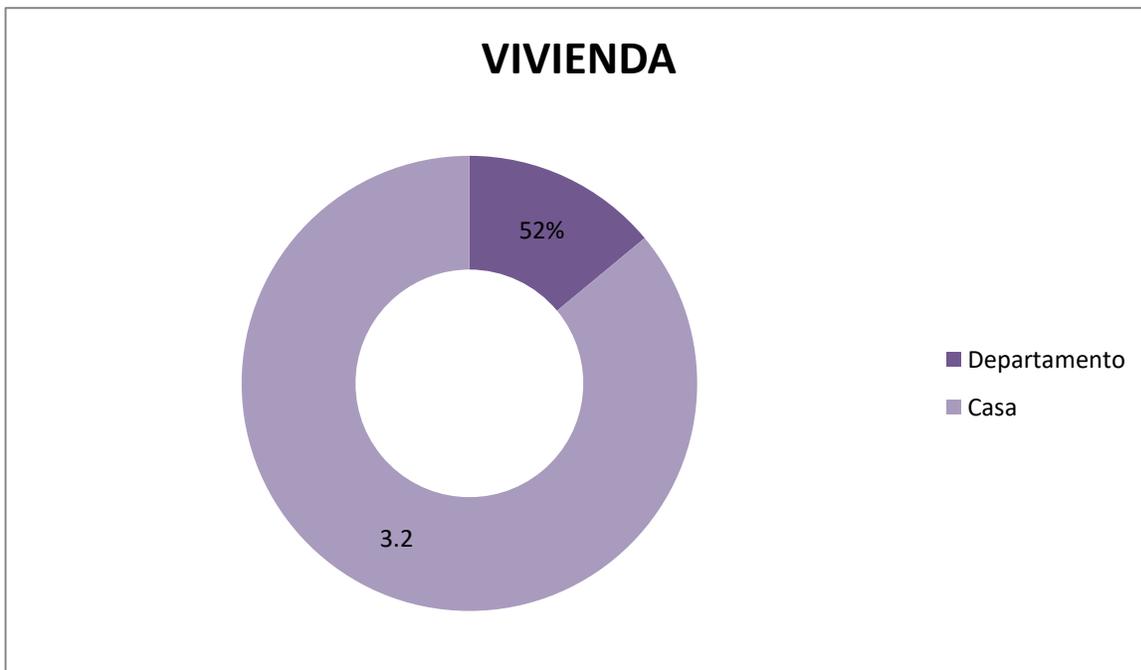
Sobre el aporte al ingreso familiar se observa que el 48 por ciento de los alumnos no son el principal sustento económico, indicando así que las principales personas que participan en la economía de su hogar son la abuela, el padre, la madre, hermanos y la pareja; por su parte, el restante 52% declara ser los encargados de dar el mayor aporte económico a la familia junto con su padre, pareja y hermanos. Esto es de especial importancia toda vez que, si bien

sus aspiraciones son estudiar y terminar una carrera, lo cierto es que la mitad de ellos está condicionado a continuar sus estudios siempre y cuando tenga estabilidad laboral.

Vivienda

El hogar en donde cada uno de los participantes reside es de suma importancia porque refleja el espacio en donde puede realizar actividades de su vida académica. De acuerdo a los resultados del estudio no se observan diferencias relevantes en este aspecto, ya que prácticamente la mitad de los aspirantes viven en departamento o casa.

VIVIENDA		%
Departamento	95	52%
Casa	89	48%



Es importante mencionar que respecto a la vivienda se sabe que el 34% es propia, el 40% la renta y el otro 26% es prestada (gravamen, de un familiar o ex pareja).

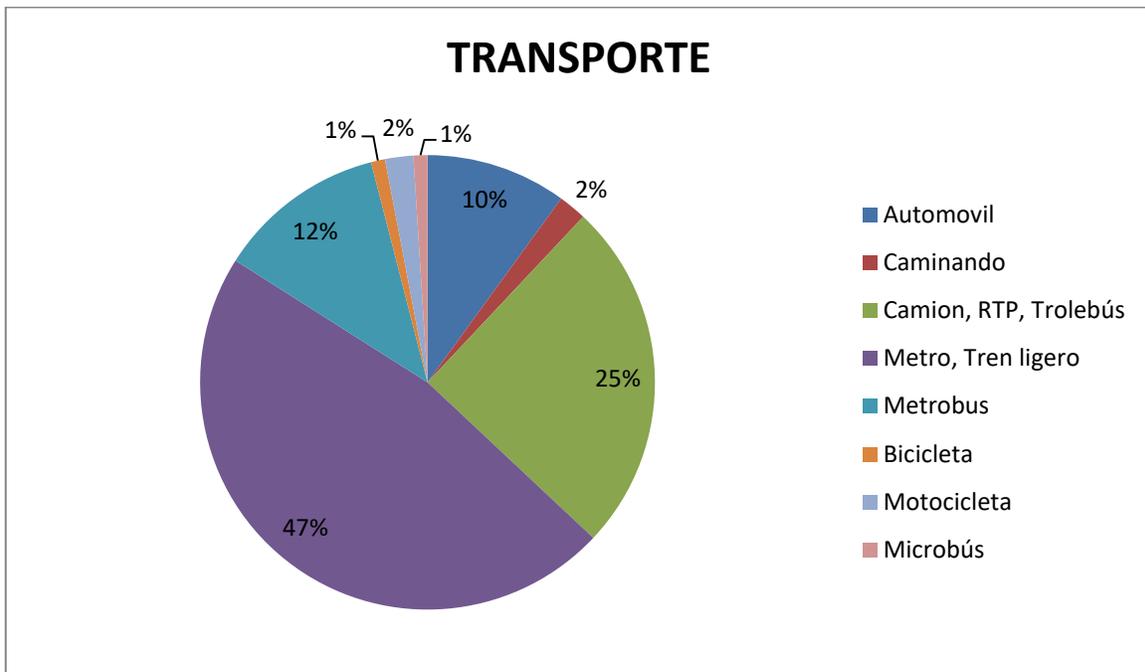
Las características de los servicios de la vivienda en la que residen los aspirantes fueron las siguientes.

SERVICIOS	SI	NO
Teléfono fijo	71%	29%
Servicio de Tv privada	27%	73%
Consola de videojuegos	18%	82%
Teléfono celular	95%	5%
Tableta o computadora portátil	55%	45%
Automóvil	18%	72%
Agua potable	98%	2%
Energía eléctrica	100%	
Drenaje	97%	3%
Pavimento	97%	3%
Gas	95%	5%
Transporte público	97%	3%

Transporte

En el siguiente cuadro se observa que el principal medio de movilidad de los aspirantes es el metro y tren ligero (47%), seguido del camión, RTP y trolebús con un 25%; después con un 12% metrobus, 10% en automóvil, un empate de 2% caminando y motocicleta; y por ultimo con 1% en ambos casos bicicleta y microbús.

TRANSPORTE		%
Metro, Tren ligero	87	47%
Camión, RTP, Trolebús	46	25%
Metrobus	21	12%
Automovil	18	10%
Caminando	4	2%
Motocicleta	4	2%
Bicicleta	2	1%
Microbús	2	1%

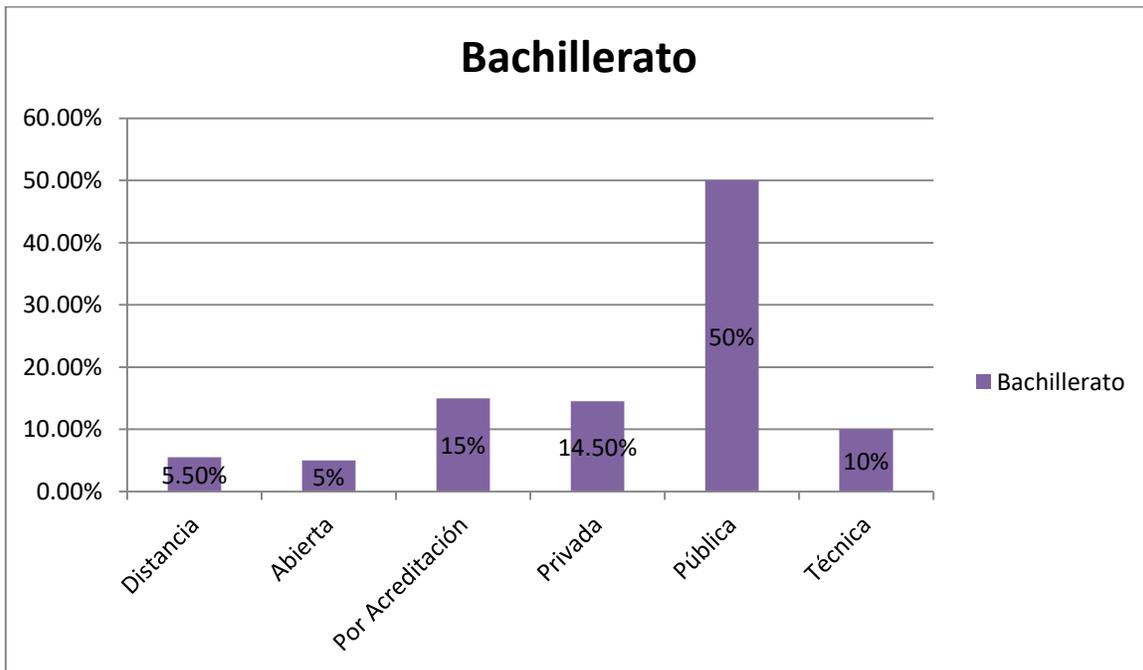


Antecedentes académicos y demanda educativa

Bachillerato

Se cuestionó a los 184 aspirantes en qué tipo de institución acreditaron sus estudios de bachillerato. De lo anterior, los sujetos manifestaron que en un 50% de ellos cursó la educación media en una Institución Pública; mientras que el 14.5% de ellos en una institución privada, el 15% por acreditación, el 10% en una escuela Técnica, el 5.5% a distancia y el 5% en escuela abierta.

BACHILLERATO		%
Pública	92	50%
Privada	27	14.5%
Por acreditación	28	15%
Técnica	18	10%
Distancia	10	5.5%
Abierta	9	5%



Promedio con el que egresaste de el bachillerato

Sobre el promedio de los aspirantes en el nivel medio superior es notorio que prácticamente la mitad de ellos se encontraron en el 8.1 y 8.5 de calificación. Éste es un rango de calificación promedio que no puede ser considerado como bajo ni alto. No obstante, casi la otra mitad de ellos se encuentra por arriba del 8.5 de promedio de calificación por lo que el perfil de los aspirantes no es bajo.

De 7.6 a 8	5%
De 8.1 a 8.5	49%
De 8.6 a 9	26%
De 9.1 a 9.5	16%
De 9.6 a 10	4%

Año de egreso del bachillerato

La mayoría de los aspirantes concluyeron o egresaron sus estudios de nivel medio superior entre el año 2011 y 2016 (59%). El restante 41 % terminó sus estudios de nivel medio superior entre el año de 1984 y 2010. Es importante considerar que debido a largo periodo que existe entre el último año de estudios y el año en el cual aspiran a ingresar a estudios de nivel superior, éstos últimos deberán adaptarse a una nueva vida escolar y académica que debe ser facilitada con acciones de inclusión educativa por Tecmilenio.

1984-1990	4%
1991-2000	10%
2001-2010	28%
2011-2016	59%

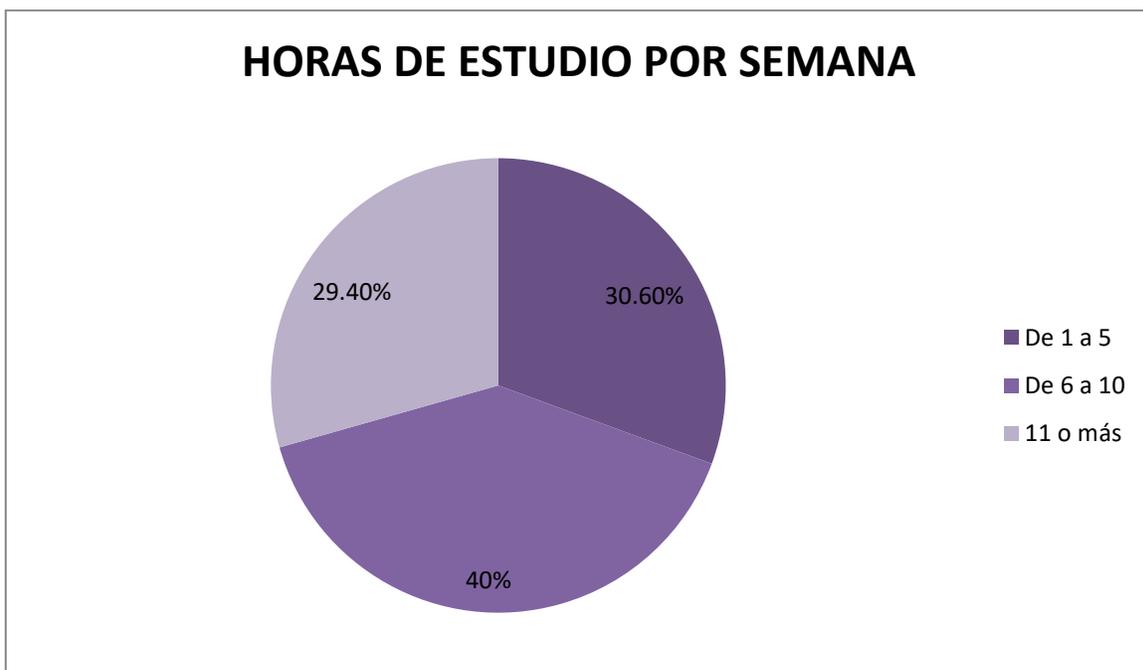
Por otro lado, el 29% de los aspirantes mencionaron que no han presentado examen para ingreso a instituciones de educación superior públicas mientras que el 71% sí ha realizado dicho examen. Entre las instituciones que han solicitado ingreso a nivel superior destacan la UNAM, IPN, UAM, CIDE, IMBA Y UPN. Se sabe que el promedio de número de veces que han intentado el examen de ingreso es de aproximadamente 2 veces, en donde las carreras más demandas fueron Administración,

Derecho y psicología. Únicamente 17 aspirantes mencionaron que sí acreditaron una vez el examen de ingreso. No obstante, tuvieron que abandonar sus estudios de nivel superior debido a motivos laborales, económicos, interés por la carrera y de embarazo.

Horas de estudio por semana

En el siguiente cuadro se muestra que el 40% de los aspirantes declaran que dedican de 6 a 10 horas por semana al estudio, mientras el 29.4% dice dedicar más de 11 horas por semana y sólo el 30.6% dedica de 1 a 5 horas a la semana. De ser cierto, los aspirantes en su mayoría dedican poco o moderado tiempo a su estudio.

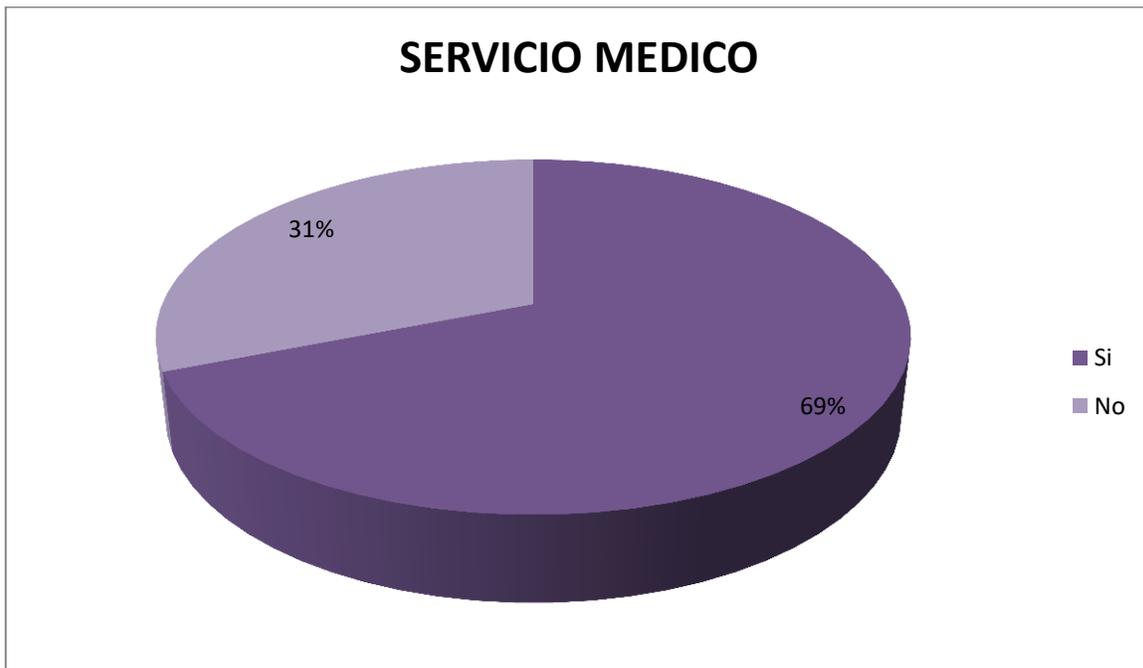
HORAS DE ESTUDIO POR SEMANA		%
De 1 a 5	56	30.6%
De 6 a 10	74	40%
11 o más	54	29.4%



Servicio médico

La seguridad social y médica de los aspirantes es fundamental para condicionar una salud adecuada que permita realizar sus estudios de nivel superior. De acuerdo a los aspirantes, el 69% de los ellos cuenta con seguro médico, mientras un 31% no tiene seguro.

SERVICIO MEDICO		%
Si	127	69%
No	57	31%



Nota: el 16% de los estudiantes considera el seguro popular como "no contar con seguro"

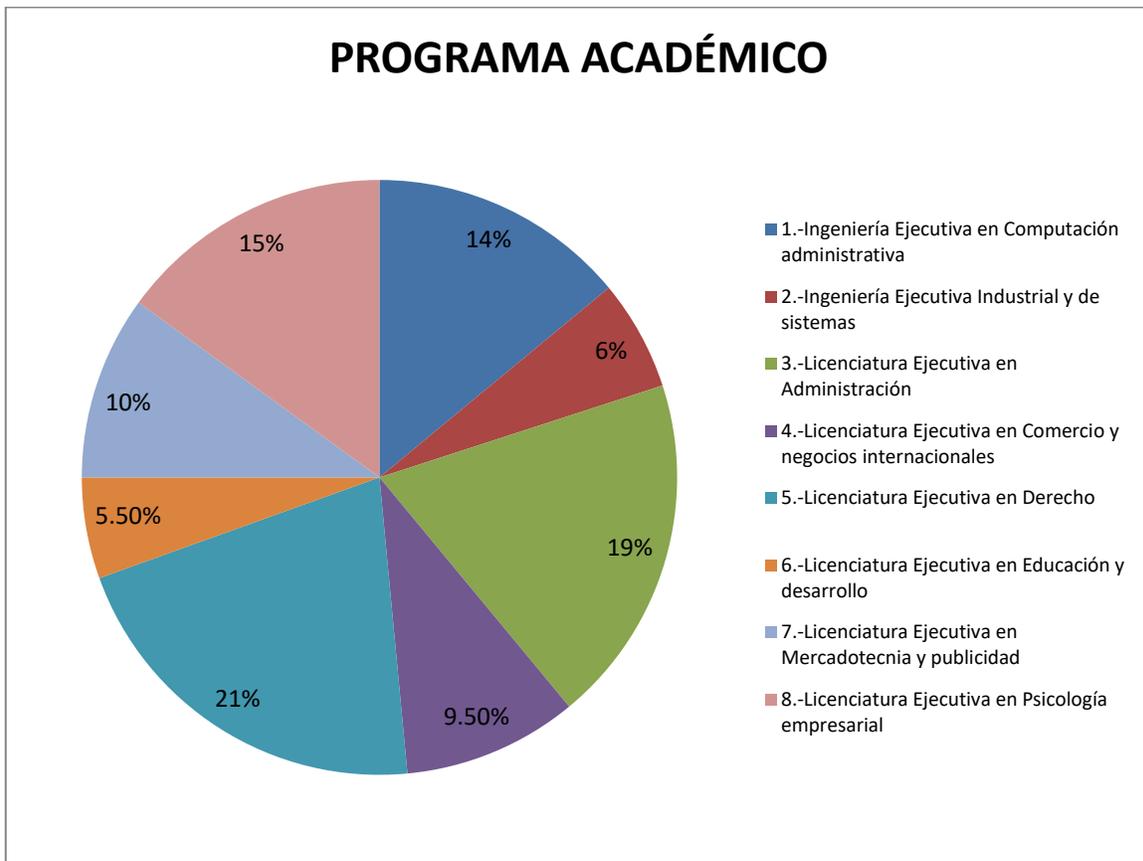
Sobre el tipo de seguro médico, los aspirantes manifestaron que el 13% cuenta con ISSSTE, 41% cuenta con IMSS y el 15% de los encuestados no respondió la pregunta.

Programa académico

Los aspirantes tienen la expectativa y deseo de terminar su licenciatura o ingeniería, principalmente, en la ingeniería ejecutiva en Derecho, Administración, psicológica empresarial y

Computación administrativa. En el siguiente cuadro se muestra el programa académico que desean cursar.

PROGRAMA ACADÉMICO		%
1.-Ingeniería Ejecutiva en Computación administrativa	26	14%
2.-Ingeniería Ejecutiva Industrial y de sistemas	11	6%
3.-Licenciatura Ejecutiva en Administración	35	19%
4.-Licenciatura Ejecutiva en Comercio y negocios internacionales	17	9.5%
5.-Licenciatura Ejecutiva en Derecho	39	21%
6.-Licenciatura Ejecutiva en Educación y desarrollo	10	5.5%
7.-Licenciatura Ejecutiva en Mercadotecnia y publicidad	18	10%
8.-Licenciatura Ejecutiva en Psicología empresarial	28	15%

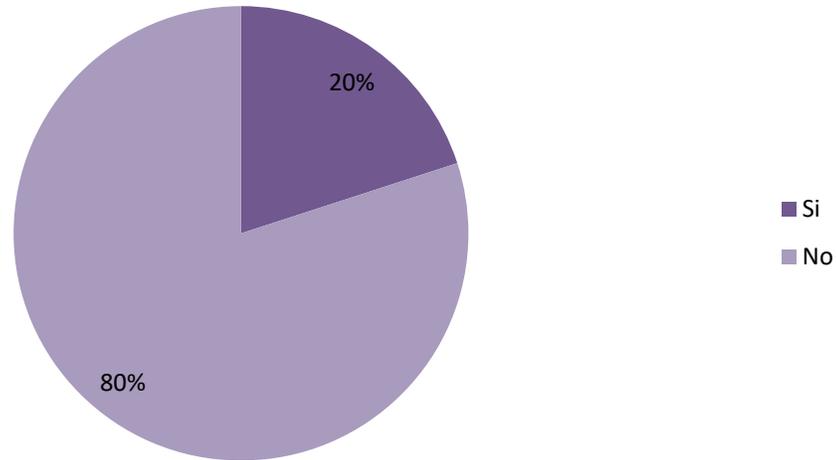


Estudios inconclusos a nivel superior

Del total de los encuestados el 20% dijo tener estudios inconclusos de nivel superior en instituciones como UNAM, IPN, UAM y otras de sostenimiento privado debido a que tuvieron que abandonar los estudios porque tenían que trabajar. No obstante, manifiestan que desean seguir estudiando para alcanzar una mejor calidad de vida, ingreso económico y por superación personal.

ESTUDIOS INCONCLUSOS		%
No	148	80%
Si	36	20%

ESTUDIOS INCONCLUSOS DE NIVEL SUPERIOR



Manejo de otro idioma

En lo que respecta al conocimiento de otro idioma, el 76% de la población de nuevo ingreso no domina otro idioma mientras que el 24% dijo sí hacerlo. El idioma que manifiestan dominar es principalmente el inglés, aunque también se declararon en muy menor medida otros idiomas como francés, coreano y portugués.

CONOCIMIENTO DE OTRO IDIOMA		%
Si	44	24%
No	140	76%

Recursos y hábitos para la modalidad

Posesión de una computadora

Los aspirantes no tienen problemas con la brecha digital y cuentan con los recursos informáticos y computacionales para realizar sus estudios. Lo anterior se comprueba debido a que el 95% de ellos cuentan con acceso a equipo de cómputo, por lo que solamente el 5% no tiene acceso a ellos.

CUENTA CON EQUIPO DE COMPUTO		%
Si	175	95%
No	9	5%

Horas en computadora por semana

El hábito del uso de la computadora para estudiar entre los aspirantes es moderadamente alto, en donde el 31.5% de los aspirantes disponen entre 1 a 5 horas a la semana para el uso de computadora, el 40% la usa de 6 a 10 horas, mientras que el 28% la usa 11 horas o más por semana.

HORAS EN COMPUTADORA POR SEMANA		%
De 1 a 5	58	31.5%
De 6 a 10	73	40%
11 o más	52	28%
No usa la computadora para estudiar	1	.5%

Acceso a Internet

Asimismo, del total de los aspirantes el 97% cuenta con acceso a internet y solamente el 3% no cuenta con este medio.

CUENTA CON CONEXION A INTERNET		%
Si	178	97%
No	6	3%

El lugar donde suelen conectarse es en la casa con 74%, mientras que el otro 26% lo suele hacer en bibliotecas o espacios públicos, casa de amigos o familiares, trabajo y café internet. El uso del internet es generalmente para obtener información, acceder a contenidos audiovisuales, correo electrónico y sus actividades laborales.